



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : ALL**
- **Mention : LLCER**
- **Parcours : Etudes transculturelles européennes : parcours trinational**

Date du conseil de faculté : 17/11/2025

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 20

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 20

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 22

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau dans une première langue du diplôme (allemand ou espagnol) minimum : B2	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevé de notes du baccalauréat et des classes de seconde à terminale Ou Certification de langue	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau dans une seconde langue du diplôme (allemand ou espagnol) minimum : A1/A2	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevé de notes du baccalauréat et des classes de seconde à terminale Ou Certification de langue	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats au baccalauréat ainsi que dans les classes de seconde à terminales	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevés de notes	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Maîtrise solide du français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevés de notes	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir, entretien oral	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à interagir dans un groupe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche avenir, entretien oral. Engagement dans des actions collectives dans le cadre scolaire	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissances des contenus et des objectifs de la formation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Eléments de motivation développés sur Parcoursup, entretien oral	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêts pour les questions européennes dans une approche culturelle	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Eléments de motivation développés sur Parcoursup, entretien oral	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt prononcé pour la culture et les arts en général (littérature, théâtre cinéma...) ainsi que pour les langues	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Eléments de motivation développés sur Parcoursup, entretien oral	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement dans des activités périscolaires (associations par exemple)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Tout document attestant d'un engagement dans un cadre extra-scolaire	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important X Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 50 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation permet d'apprécier la motivation du/de la candidat.e pour ce cursus exigeant. Elle permet à celui-ci/à celle-ci d'apporter des éléments probants quant à la maîtrise des langues du cursus, par-delà les simples notes obtenues durant le parcours scolaire (mention et descriptif de séjour à l'étranger par exemple).